

## Estructura:

### Módulo 1: La resignificación de la tutoría en el escenario actual.

- ✚ Qué es la orientación y tutoría: el rol del tutor y la responsabilidad colectiva.
- ✚ Dimensiones de la tutoría - Ejes de contenido
- ✚ La resignificación de la tutoría en la escuela de hoy
- ✚ La tutoría como proyecto institucional. La gestión y el trabajo en equipo.
- ✚ Estrategias para la elaboración, implementación y seguimiento del proyecto institucional de tutoría-

### Módulo 2: La integración del alumno al grupo y a la escuela.

- ✚ Los jóvenes como construcción social.
- ✚ Los jóvenes actuales en la escuela.
- ✚ La integración grupal, opciones y posibilidades.
- ✚ Estrategias para la integración

### Módulo 3: La enseñanza del oficio de estudiante.

- ✚ El lugar de los adultos.
- ✚ La melancolía en la escuela por lo que fui y lo que fue.
- ✚ El oficio de estudiante se aprende pero... ¿Se enseña?
- ✚ Estrategias de fortalecimiento del oficio de estudiante.

### Módulo 4: Relaciones escuela familia y comunidad.

- ✚ Alianza escuela-familia: características y posibilidades en la actualidad.
- ✚ ¿Qué le piden las familias a la escuela? ¿Qué le pide la escuela a la familia? Entre el pedir y el esperar.
- ✚ Estrategias tutoriales de abordaje que favorecen el encuentro.
- ✚ Las redes sociales como recursos de la escuela: articulación con la comunidad.

## Evaluación:

Cada **módulo** propone una actividad de integración y foros de intercambio de actividades como instancias de evaluación de proceso. La evaluación final se realizará a través de la elaboración de un **proyecto institucional** de tutoría o un **plan de trabajo del tutor**.

Los criterios de evaluación son:

1. Pertinencia en relación al marco conceptual desarrollado en el curso.

2. Adecuación de las respuestas a la perspectiva institucional de la tutoría.
3. Claridad y precisión en la utilización de conceptos y su explicación.
4. Fundamentación de las respuestas y propuestas para el abordaje del caso desde el marco conceptual desarrollado.
5. Claridad y precisión en las argumentaciones que sustenten desacuerdos con el marco teórico desarrollado en el curso, explicitación y desarrollo del marco conceptual de contra-argumentación.

**Duración y cronograma:**

El desarrollo del curso 4 meses y medio.

<b>Módulo</b>	<b>Duración</b>	<b>Evaluación integradora</b>
<b>1</b>	16 de marzo al 11 de abril	12 al 19 de abril
<b>2</b>	20 de abril al 9 de mayo	10 de mayo al 17 de mayo
<b>3</b>	18 de mayo al 6 de junio	7 de junio al 13 de junio
<b>4</b>	14 de junio al 11 de julio	12 julio al 19 de julio
<b>Evaluación final.</b>		Entrega el 2 de agosto.