



Objetivos Generales:

Formar en las ciencias que fundamentan, atraviesan y definen la escuela, la educación y la Supervisión

Brindar una oportunidad de perfeccionamiento integral e intensivo para el supervisor apoyando la iniciativa y la filosofía que promueve la institucionalización del concurso de ascenso docente

Promover el mejoramiento y la eficacia de las instituciones educativas a través de una formación actualizada y fundamentada de los supervisores

Colaborar con la tarea del supervisor a través de la reflexión conjunta y el asesoramiento de especialistas desde una instancia de capacitación previa

Garantizar, desde la idoneidad y las aptitudes personales, la conversión genuina de cada uno de estos trabajadores de la educación, en puentes adecuados de comunicación y acción entre maestros, autoridades, comunidad y conductores de instituciones afines

Fomentar a partir de la significación y el distanciamiento respecto del rol de supervisor, la escucha, el acompañamiento, el apoyo y el respeto de las personalidades de los maestros

Objetivos Particulares:

- 1– Fortalecer el conocimiento específico en lo referente a pedagogía, metodología, administración, gestión, legalidad, políticas educativas, resolución de conflictos.
- 2– Posibilitar el acceso a las herramientas generadoras de un conocimiento profundo y permanente que permita la observancia y el asesoramiento frente a las condiciones de desarrollo del proceso educativo en las escuelas
- 3– Asesorar al futuro supervisor en su tarea de orientación en pos de fomentar la lectura crítica y reflexiva de las complejas problemáticas educativas
- 4– Contribuir a la comprensión cabal de la tarea de visar el proceder de los directores aportando un marco legal de procedimientos dea-noéticos y democráticos
- 5- Favorecer el acercamiento a la **epistemología** y promover la comprensión de su utilidad para la función del supervisor, la de la escuela y la de la educación.

6- Posibilitar una formación sólida acerca de la **ética** y propiciar una supervisión recta y coherente

7- Permitir el análisis de los atravesamientos **políticos** y garantizar una adhesión reflexiva, democrática y férrea a la línea de acción representadas.

8- Instar al descubrimiento de indicadores, esclarecimiento de consecuencias y valoración de la incidencia de la epistemología, la ética y la política en la escuela, la educación y la supervisión.