



Presentación:

Este curso se desarrollará desde un **marco** institucional, puesto que considerará el rol y la intervención del supervisor en el contexto del sistema educativo. El **aborda** je será integral y estará circunscripto a las temáticas relativas al rol del supervisor. La capacitación estará focalizada en sus funciones concretas y el aporte que la filosofía y las ciencias afines hacen a la definición, sentido y contenido de la supervisión. La **naturaleza** de la propuesta de formación será reflexiva, analítica y conceptual.

Fundamentación:

Entendemos a la supervisión como el lugar desde el que debe orientarse profesionalmente a los docentes. Instancia en la que deben hallar adecuada ayuda esos mismos actores sociales en el momento y lugar que lo precisen, en pos del perfeccionamiento de la situación de enseñanza y aprendizaje.

Para que el supervisor pueda desempeñar su rol, así entendido, es fundamental y prioritario el conocimiento de la situación de enseñanza y aprendizaje en profundidad. Profundidad que sólo es posible, si se realiza el tránsito cognoscitivo completo que la filosofía de la ciencia marca.

La formación de los aspirantes a supervisión supone un bagaje conceptual importantísimo, que debe ser actualizado, perfeccionado y situado. Por eso, en recorrido inverso a la ontología y siguiendo la lógica del conocer, esta propuesta de formación aumentará la idoneidad para analizar, evaluar e interpretar la situación de enseñanza y aprendizaje y para vincular adecuadamente los sucesos en torno a una situación o aspecto educativo. Además enseñará a instrumentar ese conocimiento para una toma de decisiones que redunde en cambios adecuados y suficientes y el mejoramiento de los servicios educativos. A administrar la ley y los talentos humanos en pos de la resolución de conflictos.

Atentos a que para el cumplimiento de metas se precisan métodos y herramientas, hemos decidido acompañar a nuestros futuros supervisores, en esta tarea de resignificación, mejoramiento y multiplicación de sus recursos para el ejercicio profesional a través de 4 primeros módulos dedicados a proveer de esas herramientas necesarias para un idóneo y promisorio desempeño. Convencidos de que el conocimiento de la situación de enseñanza y aprendizaje en profundidad, supone trascender las dimensiones de facticidad, técnica y

ciencia, sumamos 3 módulos más, dedicados a significar y esclarecer los valores éticos, políticos y epistemológicos que sostienen los contenidos desarrollados en la primer parte.