



El marco de abordaje será **INSTITUCIONAL**, puesto que la capacitación y en particular cada módulo deberá contemplar al director como miembro del sistema educativo en sus relaciones con sus supervisores, con sus docentes y con alumnos y padres.

La capacitación será **INTEGRAL** Se atenderá los tres niveles de jerarquía científica, entendiéndose: filosófico, epistémico y técnico. Cada autor de módulo, podrá escoger el tratamiento en uno de los tres niveles según sea el apartado encomendado o bien, en los tres niveles según la plasticidad de la temática a cargo. La formación a su vez está estructurada bajo este criterio, el orden de temáticas que propugnamos y la enunciación de las problemáticas que vendrían a responder cada uno de los módulos, se corresponde con este criterio pedagógico de formación integral.

La capacitación tendrá su **foco** en la **gestión del director** y responderá desde cada disciplina al interrogante: **¿en qué sentido, desde la óptica disciplinar podemos hablar del director situado, sitiado, autónomo, integrado y hacedor de realidades?**

La perspectiva de abordaje será **personalizada y personalizante**. Partimos desde metáforas teóricas (las 4 figuras del director) y hablaremos del “director” y no de los directores ni de la dirección.

Cada profesor dispondrá su disciplina y el aporte teórico que hace al curso, en la dirección de proporcionar criterios para la identificación, lectura y asunción de los desafíos de la **gestión directiva hoy**, desde una vivencia autónoma, en equipo y generativa del rol.

NIVEL	DISCIPLINA		FIGURAS DE GESTIÓN	INTERROGANTES	APORTES	PROFESOR
ÓNTICO FILOSÓFICO	Epistemología Antropología Dea noética Sociología		SITUADO SITIADO AUTÓNOMO HACEDOR	1- Sitúa 2- Pone en estado de Sitio 3- Vuelve Autónomo 4- Permite gestionar	C R I T E R I O S DESE LA ÓPTICA DISCIPLINAR , QUÉ ... Para asumir los desafíos relativos a la función de hoy y de siempre	Actis Aloatti Trippano y Mulle -----
	Pedagogía Legislación Política					Viel Calleja Trippano y Mulle
ONTOLÓGICO CIENTÍFICO	Análisis	Institucional				Svarzman
PRAXIOLÓGICO TÉCNICO		Organizacional	Marchesan			

		De Gestión						Diodatti
--	--	------------	--	--	--	--	--	----------